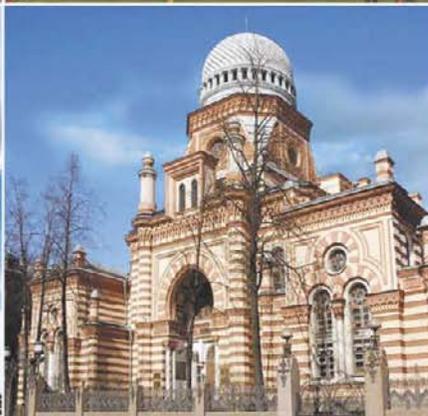
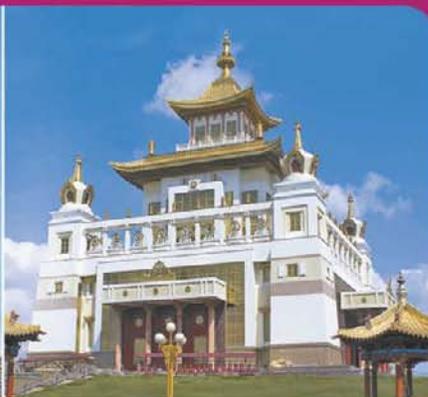
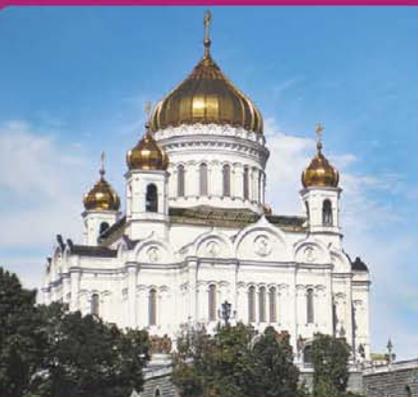




ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР



УЧЕБНИК

4

КЛАСС

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72
О-75

Авторы:

*Р. Б. Амиров, О. В. Воскресенский, Т. М. Горбачева,
Б. У. Китинов, Б. А. Мальшев, Н. Г. Профирный, К. В. Савченко,
К. Т. Сергазина, Т. Д. Шапошникова*

Рецензенты:

В. Я. Петрухин, И. П. Давыдов

Издание выходит в pdf-формате.

Основы религиозных культур и светской этики : Основы мировых религиозных культур : 4-й класс : учебник : издание в pdf-формате / Р. Б. Амиров, О. В. Воскресенский, Т. М. Горбачева и др. ; под ред. Т. Д. Шапошниковой. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 197, [3] с. : ил.

ISBN 978-5-09-100790-9 (электр. изд.). — Текст : электронный.
ISBN 978-5-09-087685-8 (печ. изд.).

Учебник знакомит с основами мировых религиозных культур, современными и древними верованиями людей, религиозными традициями и ценностями; рассказывает о том, какова роль религий в жизни людей и общества.

В УМК входят рабочая программа и методическое пособие, содержащее комментарии ко всем урокам, а также электронная форма учебника.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72

ISBN 978-5-09-100790-9 (электр. изд.)
ISBN 978-5-09-087685-8 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

Содержание

Раздел 1. Знакомство с новым предметом

Урок 1. Россия — наша Родина	4
Урок 2. Духовные ценности человечества. Культура. Религия	9
Урок 3. Не совсем обычный урок. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира»	17

Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях

Урок 4. Древние верования и религиозные культы	23
Урок 5. Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии	30
Урок 6. Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки	34
Урок 7. Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии	40
Урок 8. Саша рассказывает о верованиях древних славян	46

Раздел 3. Иудаизм

Урок 9. Представления о Боге в иудаизме	55
Урок 10. Мир и человек в иудаизме	59
Урок 11. Тора и заповеди	64
Урок 12. О чём говорит иудейский Закон	71
Урок 13. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме	77

Раздел 4. Христианство

Урок 14. Представление о Боге и мире в христианстве	85
Урок 15. Представление о человеке в христианстве	92

Урок 16. Библия — священная книга христиан	97
Урок 17. Православие	101
Урок 18. Католицизм	108
Урок 19. Протестантизм	114

Раздел 5. Ислам

Урок 20. Представление о Боге и мире в исламе	121
Урок 21. Пророк Мухаммад	125
Урок 22. Коран и Сунна	129
Урок 23. Столпы ислама. Праздники ислама ..	133
Урок 24. Священные города и сооружения ислама. Искусство в исламе	138

Раздел 6. Буддизм

Урок 25. Жизнь Будды	145
Урок 26. Учение Будды	150
Урок 27. Духовные наставники и священные сооружения буддизма	156
Урок 28. Священные тексты буддизма	163

Раздел 7. Подведение итогов

Урок 29. «Золотое правило нравственности» ...	168
Урок 30. Не совсем обычный урок. Интересный разговор	172
Словарь	181
Приложение	186

Раздел 1

Знакомство с новым предметом

Вы начинаете знакомство с новым предметом «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур». В этом разделе вы узнаете, что народы многонациональной России исповедуют различные религии: православие, ислам, иудаизм, буддизм или являются атеистами; что такое духовные ценности; почему современному человеку важно знать свои корни; какие ценности составляют наше духовное богатство, бережно сохраняются и передаются из поколения в поколение.

Условные обозначения

- С** — словарная работа;
- Р** — разъясняем, дополняем;
- Δ** — диалог;
- Т** — творческая мастерская;
- *** — задание повышенной сложности.

Урок 1

Россия — наша Родина

Россия, наша Родина — часть огромной планеты Земля. А если мы с вами жители России, значит, мы жители и нашей планеты.

- Рассмотрите фотографию планеты Земля, сделанную из космоса. Вспомните, что вы уже знаете о нашей планете.



Планета Земля
из космоса



Первый космонавт Юрий
Алексеевич Гагарин

Планета Земля удивительно красива. Первый космонавт мира, наш с вами соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин, вернувшись из полёта, сказал: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!»

В глубокой древности люди представляли себе мир по-разному. Один из древнейших образов мира, планеты и Вселенной был связан у них с образом мирового дерева, «дерева жизни». Его изображение встречается в памятниках культуры различных народов. У основания дерева изображали животных и людей, на ветвях — волшебных птиц. Корни этого дерева уходили под землю, ветви поднимались к небу. Древние люди не случайно создали именно такой образ мироздания. Он очень выразительный, потому что с его помощью можно представить себе и всё человечество, и каждый народ, и свою семью.



Мировое дерево в культуре разных народов

Наша Родина с проживающими на её территории народами тоже подобна огромному дереву. Его корни — это наша история, история народов, населяющих нашу страну. Это наши предки, их дела и подвиги. И всё добро, которое делают люди, прибавляет силы огромному дереву, помогая расти ветвям, распускаться пышной кроне.

Крепость нашей страны, как записано в Конституции РФ (2020 г.), обеспечена тысячелетней историей, памятью предков, передавших нам идеалы и веру в Бога. Нам с вами завещано всё это хранить, преумножать и передать будущим поколениям.

- Прочитайте текст.

Земля *оттич* и *дэдич*¹

Родина — это движение народа по своей земле из глубин веков к желанному будущему, в которое он верит и создаёт своими руками для себя и своих поколений...

Земля *оттич* и *дэдич* — это те берега полноводных рек и лесные поляны, куда пришёл наш пращур² жить вечно. Он был силен и бородат, в *посконной*³ длинной рубахе, солёной на лопатках, *смышлён* и нетороплив, как вся дремучая природа вокруг него.

¹ *Земля оттич (отчич) и дэдич* — земля отцов и дедов; место, где человек родился, вырос; в широком смысле слова — родина.

² *Пращур* — предок.

³ *Посконная* — сделанная из грубого конопляного полотна.

На бугре над рекою он огородил тыном¹ своё жилище и поглядел по пути солнца в даль веков. Многие мог увидеть пращур, из-под руки глядя по солнцу...

«Ничего, мы сдюжим²», — сказал он и начал жить. Росли и множились позади него могилы отцов и дедов, рос и множился его народ. Дивной вязью³ он плёл невидимую сеть русского языка: яркого, как радуга вслед весеннему ливню, меткого, как стрелы, задушевного, как песня над колыбелью, певучего и богатого. Он назвал вещи своими именами и воспел свой труд. И дремучий мир, на который он накинуд волшебную сеть слова, покорился ему, как обузданный конь, и стал его достоянием и для потомков его стал родиной — землёй оттич и дедич.

По А. Н. Толстому

- Текст, который вы прочитали, известный русский писатель А. Н. Толстой написал про русский народ. Какие эпитеты автор использует, говоря о русском языке? Как вы понимаете, что такое государственный язык?

Через судьбу своих предков человек обретает «кровную» связь с историей своего народа и своей страны. А история всего человечества, каждого отдельного государства начинается и пишется в семье. Родственные

¹ *Тын* — забор.

² *Сдюжить* — смочь, справиться.

³ *Вязь* — декоративное письмо, буквы которого связываются в орнамент.

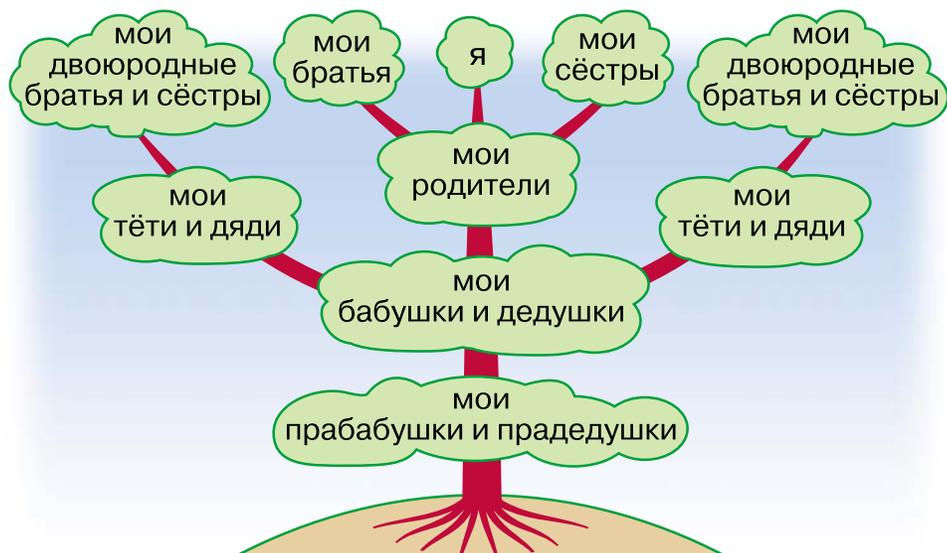


Схема родословного дерева

связи между людьми можно изобразить в виде родословного дерева.

Вопросы и задания

1. Рассмотрите изображения мирового дерева. Объясните, что означал этот образ в представлении древних людей.



2. Нарисуйте в тетради, как вы представляете себе мировое дерево.

* 3. Как вы думаете, что связывает всех людей, живущих на Земле?

* 4. Объясните, почему человеку необходимо знать свои корни. Согласны ли вы с тем, что история любого государства начинается и пишется в семье? Обоснуйте свой ответ.



5. Приходилось ли вам когда-нибудь строить родословное дерево вашей семьи? Что для этого нужно знать и кто может вам помочь в этом? Составьте ваше родословное дерево.

Урок 2

**Духовные ценности человечества.
Культура. Религия**

- Расскажите, что вам больше всего запомнилось из урока «Россия — наша Родина».

Главное богатство планеты Земля — её люди и то, что создано их стараниями и трудом, — **культура, духовные ценности**.

С Слово «культура» вам уже знакомо. А что такое «духовные ценности», «обычаи», «традиции»? Найдите значения этих слов в словаре в конце учебника.

Люди издавна населяют и преобразуют Землю — наш общий дом. Известный российский учёный, историк Дмитрий Сергеевич Лихачёв сказал об этом: «Когда-то... мне пришёл в голову такой образ: Земля — наш крошечный дом, летящий в безмерно большом пространстве... Дом наш! Но ведь Зем-



Дмитрий Сергеевич Лихачёв

ля — дом миллиардов и миллионов людей, живших до нас... Сколько обычаев, милых традиций! Сколько всего накоплено, сохранено. Земля вся засыпана бриллиантами, а под ними сколько алмазов, которые ещё ждут, что их огранят, сделают бриллиантами. Это нечто невообразимое по ценности. Нужно было сойтись миллионам условий, чтобы создать человеческую культуру».

- Объясните, как вы поняли, о каких богатствах нашей Земли говорит академик Д. С. Лихачёв. Что он сравнивает с драгоценными камнями?

В нашей стране проживают самые разные народы. Их более 190. И каждый народ привносит долю в общую сокровищницу духовных ценностей человечества: свой язык, свои традиции и обычаи.

Духовная жизнь людей с древних времён тесно связана с их верованиями, с религией. Вера, добро, красота, мир, семья, культура — это духовные ценности, которые передаются из поколения в поколение, являются важными для всех. Люди верили и верят или в Единого Бога, который создал этот мир, или в разных богов, или в иную силу, создавшую жизнь на Земле. Издавна человек обожествлял растения, зверей, птиц, разные предметы, наделяя их особыми способностями. Из глины, камня, дерева человек создавал **идолов** — изображения богов. Чтобы задобрить богов, люди приносили им жертвы. Такие верования называются **языческими**.

- Рассмотрите рисунки. Расскажите, что на них изображено. Как вы думаете, в каких случаях люди надевали маски?



Ритуальные маски

У многих народов были разные религии. В Древнем Египте, например, почитали бога Солнца — Ра, в Греции люди верили, что главные боги живут на горе Олимп и владеют небом, землёй и подземным царством.

Слово «религия» имеет несколько значений. Одно из них означает «связь». Принято считать, что речь идёт о связи человека и Бога. В мире наиболее распространены и считаются мировыми религиями **христианство, ислам, буддизм**. Для нашей страны традиционной религией, кроме мировых, является иудаизм. Объединения верующих в пределах одной религии называют **конфессиями**. Однако некоторые исповедуют не мировые религии, а другие верования (например, шаманизм, индуизм).

Многие люди на Земле верят в Бога, их называют верующими. Они выполняют религиозные обряды, соблюдают религиозные традиции. Но есть немало и тех, кто не исповедует никакой религии, — их называют атеистами.

Традиции почитания Бога составляют **религиозную культуру**. Она включает в себя **религиозные тексты** (священные книги, мо-



Православный храм



Синагога



Мечеть



Буддийский храм

литвы и законы), **религиозные обряды** (ритуалы, правила поведения и запреты), **религиозное искусство** (архитектуру, музыку, живопись, орнаменты и др.).

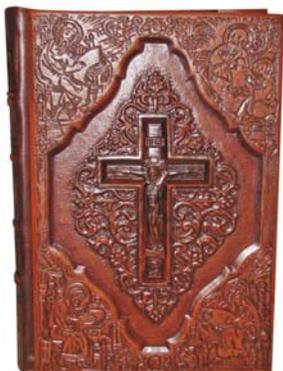
Изучая религиозную культуру, мы узнаём о том, как люди почитают Бога. Признание реального существования в мире сверхъестественных сил (Бога, богов, ангелов и т. д.), не требующее доказательств, принято называть **религиозной верой**, словесное или мысленное обращение к Богу — **молитвой**. Предметы и сооружения, которые связаны с Богом или богами, называют **священными**. Например, священные тексты — это Библия в христианстве, Корán в исламе, Трипитака в буддизме, Тóра в иудаизме. Священные сооружения — это, например, храмы в христианстве и буддизме, мечети в исламе, синагоги в иудаизме. **Религиозные практики** — это молитвы, богослужения, обряды, ритуалы, религиозные праздники.

Каждая религия по-своему объясняет, как возник мир, и даёт людям **нравственный закон жизни**, отвечая на самые важные для них вопросы: откуда и зачем мы приходим в этот мир? Что такое добро и зло? Как человек должен прожить свою жизнь?

Учёные изучают явления природы, а нравственные правила, моральные нормы, по которым живут люди, изучают **философия и этика**.



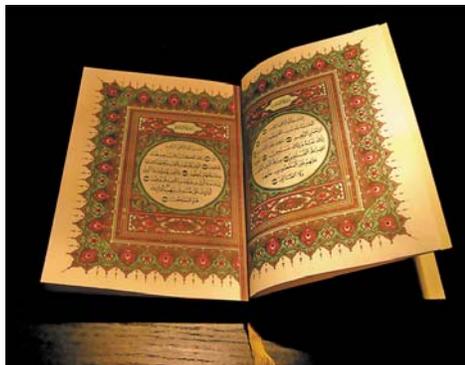
Узнайте в словаре, что изучают философия и этика.



Библия



Тора



Коран



Трипитака

При всём многообразии религий в современном мире главы религиозных конфессий сегодня стараются вести мирный диалог и вместе решать серьёзные мировые проблемы.

Р

Одной из форм такого диалога стали съезды лидеров мировых и традиционных религий. Они проходят в столице Казахстана — Астане, во Дворце мира и согласия. Все участники одного из съездов подписали совместное обращение к



Лидеры мировых и традиционных религий в Астане

... мировому сообществу, которое содержит призыв поддержать и объединить усилия для построения справедливого, безопасного и процветающего мира и заканчивается замечательными словами: «Мы желаем каждому человеку мира, добра и благоденствия!»

Так же как в живом организме все органы важны, так и в единой человеческой семье все народы занимают достойное место. Общая культура человечества складывается из традиций, обычаев, культур многих народов. Узнавая, как живут другие люди, мы начинаем лучше понимать их и себя, учимся уважительно относиться не только к своей, но и к иным культурам.

В нашей стране живут вместе люди, исповедующие разные религии. Большинство из них православные. В Татарстане, Поволжье, на Кавказе многие исповедуют ислам, а в Бурятии, Калмыкии, Туве, на Алтае — буддизм. Много в нашей стране последователей иудаизма, а также атеистов, не исповедующих ни одну из религий. **Толерантность** (терпимость), уважительное отношение к духовным ценностям каждой религии и убеждениям других людей необходимы в нашей совместной жизни. Живя вместе, мы учимся любить нашу Родину, приумножать её богатства, защищать её, изменять нашу общую жизнь к лучшему.

Вопросы и задания

1. Как вы думаете, почему мы должны внимательно относиться к духовным ценностям разных народов?
- * 2. Попробуйте объяснить, какова роль религии и этики в жизни людей.
3. Объясните, что включает в себя религиозная культура.
- * 4. Рассмотрите фотографию лидеров мировых и традиционных религий. Объясните, почему в современном мире религиозные лидеры стремятся к диалогу.
5. Почему мы должны уважительно относиться к людям с разными убеждениями?

Урок 3

Не совсем обычный урок. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира»

- Рассмотрите фотографию Дворца мира и согласия в Астане. Как вы считаете, почему он носит такое название?



Дворец мира и согласия в Астане

- Вспомните, что вы узнали о мирном диалоге, который ведут представители разных религий.

Были времена, когда последователи разных религий враждовали друг с другом, годами продолжались религиозные войны. На протяжении истории человечества были и есть люди, которые пытаются использовать различия

в религиозных традициях, чтобы заставить людей враждебно относиться друг к другу.

Большинство религиозных лидеров понимают, что у людей разных вероисповеданий больше общего, чем того, что их разделяет. Религии могут отличаться ритуалами, языком молитвы, праздниками, но все вероучения объединяет стремление сделать человека лучше. Все традиционные религиозные учения хотят видеть в человеке такие положительные качества, как честность, милосердие, человеколюбие, трудолюбие, а жестокость, лень, зависть неизменно осуждаются.

Вопросы взаимного уважения представителей разных религий настолько важны, что с каждым разом на съезд в Астану приезжает всё больше делегаций. На I съезде, в 2003 году, присутствовало 17 делегаций; на II, в 2006-м, — 29; на III, в 2009-м, — 77 делегаций; а на V съезде, который прошёл в 2015 году, — уже более 80 делегаций.

Представьте себе одно из заседаний съезда. За большим столом сидят разные, непохожие друг на друга люди. Мужчина с густой бородой, в высоком белом головном уборе, большой крест на его груди надет поверх чёрного одеяния — это православный священник высокого чина. Человек в длинной чёрной одежде, с крестом на груди, но в маленькой круглой красной шапочке и без бороды — католический кардинал. Люди в особых головных уборах из ткани — мусульмане, исповедующие ислам. Участник