

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №26»

Петропавловск-Камчатского городского округа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Привалова Т.А.
Приказ № ____ от «____»
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Омельченко И.В.
Приказ № ____ от «____»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **курса внеурочной деятельности** **«Функциональная грамотность»** **1 «А, Б» классы** **на 2023-2024 учебный год**

Петропавловск-Камчатский
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также рабочей программы воспитания и авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкиной «Функциональная грамотность».

Рабочая программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в объёме 33 часов за год обучения: из расчёта 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Читательская грамотность (1-8 занятия): анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность (9-16 занятия): счёт предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность (17-24 занятия): деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность (25-33 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

В результате изучения курса «Функциональная грамотность» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования.

Патриотическое воспитание осуществляется через уважение и ценностное отношение к своей Родине – России, через сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

Гражданское воспитание осуществляется через формирование ценностно-смысловых ориентиров и установок, отражающих индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества; через осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется через признание индивидуальности каждого человека; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание осуществляется через формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком, через формирование отношения к окружающим людям (стремление к их пониманию), через отношение к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию.

Экологическое воспитание происходит в процессе художественно-эстетического наблюдения природы, бережного к ней отношения, способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде.

Трудовое воспитание осуществляется в процессе собственной деятельности и удовлетворения от создания реального, практического продукта.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы, и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

	Раздел (модуль)/тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Блок «Читательская грамотность» • «Лис и мышонок» Виталий Бианки • «Мороз и заяц» русская народная сказка • «Живые грибы» Владимир Сутеев • «Петушок и солнышко» Геннадий Цыферов • «Урок дружбы» Михаил Пляцковский • «Лев и заяц» грузинская сказка • «Как лиса училась летать» русская народная сказка • «Четыре брата» Евгений Пермяк • Путешествие по стране сказок	9 часов	○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра ○ Путешествие	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
2	Блок «Математическая грамотность» • Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. • Про козу, козлят и капусту. • Про петушка и жерновцы • Как петушок и ку-	9 часов	○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра ○ Путешествие	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

	рочка делили бобовые зёрнышки. • Про наливные яблочки. • Про Машу и трёх медведей. • Про старика, старуху, волка и лисичку. • Про медведя, лису и мишкин мёд. • Математическая викторина			
3	Блок «Финансовая грамотность» • За покупками. • Находчивый Колобок. • День рождения Мухи-Цокотухи. • Буратино и карманные деньги. • Кот Василий продаёт молоко. • Лесной банк. • Как мужик и медведь прибыль делили. • Как мужик золото менял. • Ролевая игра «Чёрная пятница»	9 часов	○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра ○ Путешествие	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
4	Блок «Естественно-научная грамотность» • Как Иванушка хотел попить водички. • Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик. • Про репку и другие корнеплоды. • Плывёт, плывёт кораблик. • Про Снегурочку и превращения воды. • Как делили апельсин.	6 часов	○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра ○ Путешествие	https://resh.edu.ru/subject/4/

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий	Дата
Читательская грамотность					
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок. Инструктаж по ТБ.	1 ч	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa	Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	07.09
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1 ч	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa	Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.	14.09
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1 ч	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa	Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	21.09
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1 ч	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa	Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.	28.09
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1 ч	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa	Содержание сказки. Качество: дружба, жадность.	05.10
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1 ч	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	12.10
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1 ч	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	19.10
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1 ч	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa	Содержание сказки. Качество: семейные ценности.	26.10
Математическая грамотность					
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1 ч	https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq	Счёт предметов, составление и ре-	09.11

			5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	шение выражений, задачи. Многоугольники.	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1 ч	https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	16.11
11.	Про петушка и жерновцы.	1 ч	https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	23.11
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1 ч	https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	30.11
13.	Про наливные яблочки.	1 ч	https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	07.12
14.	Про Машу и трёх медведей.	1 ч	https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	14.12
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1 ч	https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	21.12
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1 ч	https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	28.12
Финансовая грамотность					
17.	За покупками.	1 ч	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti	Цена, товар, спрос.	11.01

18.	Находчивый колобок.	1 ч	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti	Деньги, цена, услуги, товар.	18.01
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1 ч	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti	Цена, стоимость, сдача, сбережения.	25.01
20.	Буратино и карманные деньги.	1 ч	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	01.02
21.	Кот Василий продаёт молоко.	1 ч	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti	Реклама.	08.02
22.	Лесной банк.	1 ч	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	15.02
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1 ч	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	29.02
24.	Как мужик золото менял.	1 ч	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti	Услуга, равноценный обмен, бартер.	07.03
Естественно-научная грамотность					
25.	Как Иванушка хотел	1 ч	https://resh.edu.ru/	Вода, свойства во-	14.03

	попить водицы.		subject/4/	ды.	
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1 ч	https://resh.edu.ru/subject/4/	Воздушный шарик, воздух.	28.03
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1 ч	https://resh.edu.ru/subject/4/	Корнеплоды.	04.04
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	1 ч	https://resh.edu.ru/subject/4/	Плавучесть предметов.	11.04
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1 ч	https://resh.edu.ru/subject/4/	Три состояния воды.	18.04
30.	Как делили апельсин.	1 ч	https://resh.edu.ru/subject/4/	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	25.04
31.	Крошка Енот и Тот кто сидит в пруду.	1 ч	https://resh.edu.ru/subject/4/	Зеркало, отражение, калейдоскоп.	02.05
32.	Иванова соль.	1 ч	https://resh.edu.ru/subject/4/	Соль, свойства соли.	09.05
33.	Владимир Сутеев. Яблоко.	1 ч	https://resh.edu.ru/subject/4/	Яблоко.	16.05