

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26»
Петропавловск-Камчатского городского округа

(МБОУ «Средняя школа № 26»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа № 26»
Протокол от 19.04.2023 № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа № 26»
И.В. Омельченко

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 26»
Петропавловск-Камчатского городского округа
за 2023 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26» Петропавловск-Камчатского городского округа
Руководитель	Омельченко Ирина Владимировна
Адрес организации	683023, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Молчанова, д. 16/1
Телефон/факс	(84152) 25-94-59, (84152) 25-94-60
Адрес электронной почты	school26_pkgo_41@mail.ru
Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 2274 от «21» января 2016 года, серия 41ЛЮ1 № 0000368
Свидетельство об аккредитации	свидетельство № 1024 серия 41А01 № 0000281 от 11.02. 2016г.

МБОУ «Средняя школа № 26» (далее – Школа) расположено в спальном районе города Петропавловска-Камчатского. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 1-го класса для детей с ОВЗ — на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 293 обучающихся и 208 родителя выявили, что социально-

педагогическое направление выбрало 12 процентов, художественное — 68 процентов, физкультурно-спортивное — 20 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь - декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	235
Основная образовательная программа основного общего образования	274

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 566 обучающихся (из них 70 обучающихся с ОВЗ, в том числе 7 детей-инвалидов, из них 2 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (3%);
- с задержкой психического развития – 64 (90%);
- ДЦП – 1 (1%);
- аутизм – 2 (3%);
- РАС – 1 (1%)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутического спектра (8.2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с задержкой психического развития;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, объединения, секции, летний лагерь.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного год:	528	514	560	566
	– начальное общее образование	255	255	235	235
	– основное общее образование	252	260	274	274
	– среднее общее образование	21	-	27	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	-	–
	– начальное общее образование	2	1	-	–
	– основное общее образование	-	-	-	–
	– среднее общее образование	-	-	-	–
3	Не получили аттестата:	1	-	-	–
	– об основном общем образовании	1	-	-	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	3	1	-
	– основное общее образование	2	3	1	-
	– среднее общее образование	2	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе присутствует предпрофильное обучение. Заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» от 09.01.2023г. № 02.

В 2023 году девятиклассники показали такие же результаты обучения по итогам промежуточной аттестации, чем в 2022 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								не успевают		не аттестованы		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	66	66	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	48	47	90	34	71	4	8	1	2	0	0	2	4
3	51	49	96	26	51	3	6	0	0	0	0	2	4
4	70	70	100	36	49	6	9	0	0	0	0	0	0
Итого	235	232	99	96	41	13	6	1	0,4	0	0	4	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процент (в 2022 был 4%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	не успевают		не аттестованы		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	68	68	100	22	32	5	7	0	0	0	0	0	0
6	60	58	97	17	28	3	5	0	0	2	3	2	3
7	62	62	100	23	37	2	3	0	0	0	0	2	3
8	45	45	100	9	20	0	0	0	0	1	2	3	6
9	63	61	97	6	10	0	0	2	3	0	0	0	0
10	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	325	321	99	87	27	11	3	2	1	3	1	6	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2022 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процентов (в 2022 – 9%)

Результаты ГИА

Таблица 7. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 5	Средний балл

Русский язык	44	9	3,7
Математика	44	3	3,4
Информатика	13	0	3,2
География	22	1	3,2
Английский язык	4	1	4,0
Обществознание	31	1	3,2

В 2021 году средний балл результатов ЕГЭ ниже на 13,7 в сравнении с 2020 годом

Анализ работы по русскому языку по итогам 2023 года
в 1-4 классах

Вид работы: диктант с грамматическим заданием во 2,3,4 классах; комплексная работа в 1 классах. Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Результаты таковы.

Класс,учитель.	Кач. 1 четверть	Кач.2 четверть	Кач.3 четверть	Кач. год	Динамика	Успев.1 четверть	Успев.2 четверть	Успев.3 четверть	Успев. год	Динамика
2А,Оккирго СА	31%	16%	28%	41%	-15%,+12%,+13%	100%	92%	84%	90%	-8%,-8%,+6%
2Б,Егорова ИВ	54%	52%	54%	46%	-2%,+2%,-8%	96%	100%	100%	100%	+4%,=,=. .
3А,Никитина НА	28%	36%	41%	48%	+8%,+5%,+7%	84%	92%	96%	100%	+8%,+4%,+4%
3Б,Моисеева ОМ	67%	43%	46%	64%	-24%,+23%,+18%	93%	93%	93%	93%	=,=,=.
3В Восколович АА	8%	29%	15%	15%	+21%,-14%,-14%	100%	100%	100%	100%	=,=,=.
4А,Орлова ЕГ	54%	58%	61%	65%	+8%,+3%,+4%	86%	96%	100%	100%	+10%,+4%,=
4Б,Ткачук ТА	44%	41%	33%	65%	-3%,-8%,-32%	93%	96%	93%	100%	+3%,-3%,+7%
4В Кутузова АА	29%	21%	23%	23%	-8%,+2% =	100%	93%	100%	100%	-7%,+7%

Вывод: сравнительный анализ качества знаний учащихся начальной школы за последние 3 года, позволяет сделать вывод, что качество знаний по предметам, изучаемых в начальной школе, понизилось в 2021-22 году на 3%, по сравнению с 2020-21 уч. годом. В 2022-23 уч. году понизилось 4% в сравнении с 2021-22 учебным годом. Успеваемость в 2021-22 понизилась на 2% по сравнению с 2020-21 годом. В 2022-23 учебном году повысилось на 5 % по сравнению с 2021-22 учебным годом. Результаты без учета обучающихся 1 классов

Рекомендации:

Необходимо в системе вести повторение. С целью развития навыков практического применения знаний необходимо использовать компетентностный подход. Слабое логическое мышление отдельных учеников, затруднения в сопоставлении данных задачи требуют от учителей постоянной работы по обучению анализу и записи и выделению условия задачи. Провести работу над ошибками во всех классах с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Учителям в системе планировать и вести повторение изученного материала. Всем учителям продолжать работу по развитию навыков техники счета и развитию логического мышления обучающихся.

Анализируя качество выполнения контрольных работ по математике, следует отметить следующие.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- решение задач на уроках еще не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- недостаточно прочно отработаны приемы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания).

Таким образом, с первого класса нужно вести подготовку к самостоятельному выполнению учащимися тестовых заданий. Учителям начальных классов нужно активнее применять в своей работе деятельностный подход.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- 1) В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:
 - повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
 - добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
 - систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;

- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2) В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3) В целях повышения качества чтения необходимо:

- учителям начальной школы включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;
- всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой;
- вести систематическую работу с детьми, имеющими дефект речи.

4) Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Рекомендую учителям математики, русского языка, работающим в 5-8 классах на ШМО рассмотреть вопросы по темам, на которые дети допускают наибольшее количество ошибок. На дополнительных занятиях работать над этими темами. Планировать и проводить индивидуальную работу по вышеперечисленным вопросам с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. педагога
География	Призер	Карбан Дарья (7 класс)	Антропова Г.Ф.
	Призер	Хачатрян Артур (7 класс)	

Выводы:

- в школе проводится работа с одаренными детьми;
- расширяется круг дистанционных олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие учащиеся школы;
- недостаточно высок качественный уровень участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

Предложения:

- обеспечить системную работу с одаренными детьми в школьных МО, классах, отдельным учителям;
- повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;

- проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

**Анализ итоговой контрольной работы по математике
в 5– 10 классах за 2023 год.**

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу.	Учитель	Оценки				% качества	% успех
			5	4	3	2		
5А	21	Чавыкина Л.С.	3	5	5	8	38%	62%
5Б	20	Коробейникова А.И.	2	4	8	6	30%	70%
Итого	41		5	9	13	14	35%	66%

Основные ошибки: при выполнении умножения и деления десятичных дробей, при решении уравнений, при нахождении числа по его проценту, вычислительные ошибки.

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу.	Учитель	Оценки				% качества	% успех
			5	4	3	2		
6А	17	Коробейникова А.И.	1	4	7	5	29 %	71%
6Б	16	Старовойтова Т.Ф.	2	5	6	3	44%	82%
6В	8	Коробейникова А.И.	0	1	4	3	13%	63%
Итого	41		3	10	17	11	32%	74%

Основные ошибки: при переносе слагаемых из одной части уравнения в другую, при выполнении действий с рациональными числам, при решении задач с помощью уравнения.

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу.	Учитель	Оценки				% качества	% успех
			5	4	3	2		
7А	25	Курбанова А.В.	3	3	16	3	24%	88%

7Б	23	Курбанова А.В.	4	7	9	3	48%	87%
Итого	48		7	10	25	6	36%	88 %

Основные ошибки: при возведении многочлена в степень, при разложении многочлена на множители, при переносе слагаемых в уравнении.

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу.	Учитель	Оценки				% качества	% успева
			5	4	3	2		
8А	16	Старовойтова Т.Ф.	0	5	7	4	32%	75%
8Б	17	Коробейникова А.И.	0	5	6	6	29%	65%
8В	8	Коробейникова А.И.	0	0	4	4	0%	50%
Итого	41		0	10	17	14	25%	66%

Основные ошибки: при решении задач на составление дробно-рационального уравнения, применение формул сокращенного умножения при упрощении выражения.

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу.	Учитель	Оценки				% кач	% успева
			5	4	3	2		
10А	10	Чавыкина Л.С.	2	3	3	2	50%	80%

Основные ошибки: при решении тригонометрических уравнений, при использовании формул приведения при упрощении выражения.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости.

5А	21	Косицына Е.И.	2	6	8	5	38	76
5Б	26	Иващенко Л.И.	8	6	9	3	54	89
	47		10	12	17	8	47	83

Основные ошибки: **орфография:**

-безударные гласные в корне слова проверяемые ударением

-НЕ с прилагательными

-чередование гласной а-о в корнях лаг,лож

Пунктуация

-двоеточие после обобщающего слова;

-тире между подлежащим и сказуемым.

Класс	Кол -во уч- ся	Учитель	Оценки за диктант				% кач	% успев	Оценки за гр. задание				% кач	% усп
			5	4	3	2			5	4	3	2		
6А	21	Косицына Е.И.	3	8	5	5	52	76	2	6	10	3	38	8
6Б	20	Вишняк В.В.	2	5	5	8	35	60	2	6	6	6	40	7
6В	8	Иващенко Л.И.	0	4	3	1	50	88	0	3	5	0	38	10
	49		5	17	13	14	45	72	4	15	21	9	39	8

Основные ошибки: **орфография:**

-безударные гласные в корне;

-правописание приставок НЕ,НИ;

Пунктуация:

- запятая при обособленном обстоятельстве;
- запятая в сложном предложении

Грамматика:

- морфемный разбор глаголов
- спряжение глаголов

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Оценки за диктант				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
7А	20	Иващенко Л.И.	1	8	7	4	45	80
7Б	18	Косицына Е.И.	0	3	6	9	17	50
	38		1	11	13	13	32	66

Основные ошибки: орфография:

- НН/Н в суффиксах прилагательных;
- безударная гласная в корне;
- различие частиц НЕ и НИ

Пунктуация:

- запятая в сложном предложении

класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Оценки за диктант				% качества	% успеваемости	Оценки за гр. Задание				% качества	усп
			5	4	3	2			5	4	3	2		
8А	21	Косицына Е.И.	1	6	12	2	33	90	2	4	14	1	28	
8Б	16	Иващенко Л.И.	1	7	6	2	50	88	3	2	7	4	31	

8В	7	Вишняк В.В.	0	1	2	4	14	43						
	44		2	14	20	8	37	82	5	6	21	5	30	

Основные ошибки: **орфография:**

- безударные гласные в корне;
- Н\НН в суффиксах страдательных причастий
- дефис в местоимениях;

Пунктуация:

- знаки препинания при обособленном определении
- выделение вводных слов

Грамматика:

- синтаксический разбор предложения
- схемы предложения

Класс	Кол- во уч-ся	Учитель	Оценки за диктант				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
10А	12	Вишняк В.В.	0	3	1	8	25	33

Основные ошибки: **орфография:**

- правописание суффиксов различных частей речи;
- НЕ и НИ с различными частями речи;

Пунктуация:

- знаки препинания в СПП

Анализ показал, что самый низкий процент качества знаний и успеваемости при написании диктанта в 7Б классе (17% и 50%) и 10А классе(25% и 33%).

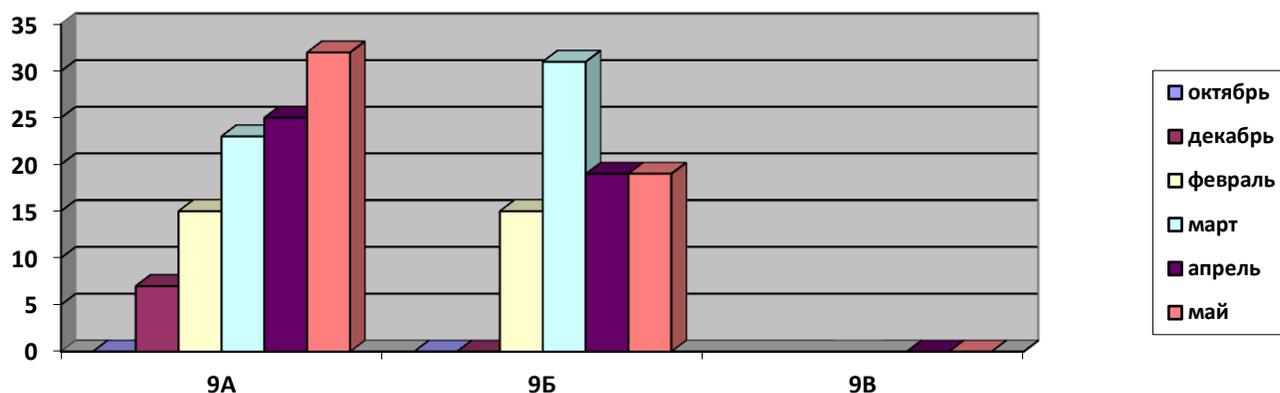
Самый высокий процент качества и успеваемости в 8Б(50% и 88%),5Б классе (54% и 89%).

Сравнительный анализ качества и успеваемости знаний.

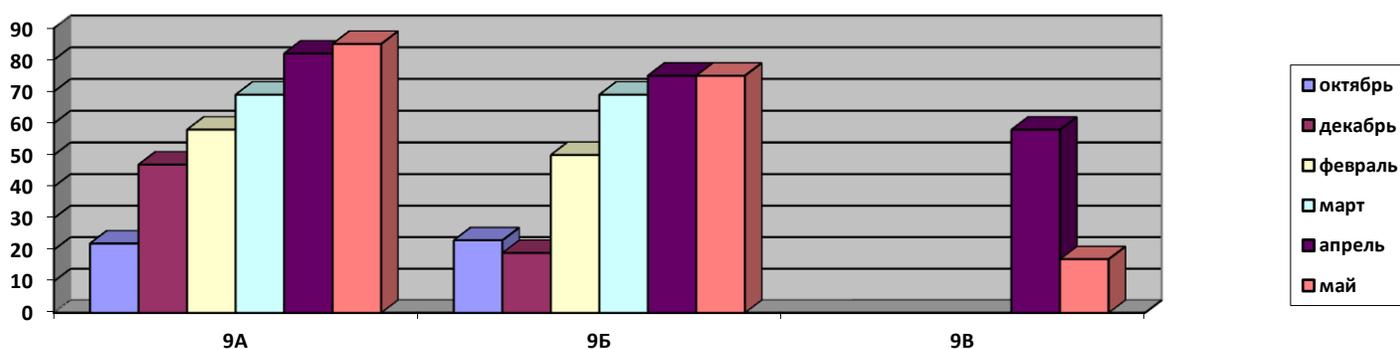
октябрь	9А	14	Чавыкина Л.С.	-	-	3	11	0	22
октябрь	9Б	13	Чавыкина Л.С.	-	-	3	10	0	23
	Итого	27		-	-	6	21	0	22
декабрь	9А	15	Чавыкина Л.С.	-	1	6	8	7	47
декабрь	9Б	16	Чавыкина Л.С.	-	-	3	13	0	19
	Итого	31		-	1	9	21	4	33
февраль	9А	14	Чавыкина Л.С.	-	2	6	6	15	58
февраль	9Б	14	Чавыкина Л.С.	-	2	5	7	15	50
	Итого	28		-	4	11	13	15	54
март	9А	13	Чавыкина Л.С.	-	3	6	4	23	69
март	9Б	16	Чавыкина Л.С.	-	5	6	5	31	69
	Итого	29			8	12	9	28	69
апрель	9А	16	Чавыкина Л.С.	-	4	9	3	25	82
апрель	9Б	16	Чавыкина Л.С.	-	3	9	4	19	75
апрель	9В	7	Чавыкина Л.С.	-	-	4	3	0	58
	Итого	39		-	7	22	10	18	75
май	9А	19	Чавыкина Л.С.	-	6	9	3	32	85
май	9Б	16	Чавыкина Л.С.	-	3	9	4	19	75
май	9В	12	Чавыкина Л.С.	-	-	2	10	0	17
	Итого	47			9	20	17	20	64

Основные ошибки: при решении уравнения, при упрощении буквенного выражения, при выражении величины из формулы, при решении геометрической задачи на свойства окружности.

Сравнительный анализ качества знаний.



Сравнительный анализ успеваемости.



Сравнительный анализ показал, что в 9А классе повысился процент качества при выполнении работы на 7%, а процент успеваемости на 3% по сравнению с предыдущей работой. В 9Б классе процент качества знаний и успеваемости остался на прежнем уровне. В 9В классе процент качества знаний остался 0%, а процент успеваемости уменьшился на 41 % в связи с тем, что задания были не для детей с ОВЗ. В общем по 9 классам процент качества увеличился на 2%, а процент успеваемости понизился на 11%.

Учителю математики Чавыкиной Л.С., работающей в 9-х классах была дана рекомендация рассмотреть вопросы по темам, на которые дети допускают наибольшее количество ошибок. На элективных курсах по предмету работать над этими темами. Планировать и проводить индивидуальную работу по вышеперечисленным вопросам с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Особое внимание обратить на обучающихся с ОВЗ, которые показывают низкий процент качества и успеваемости.

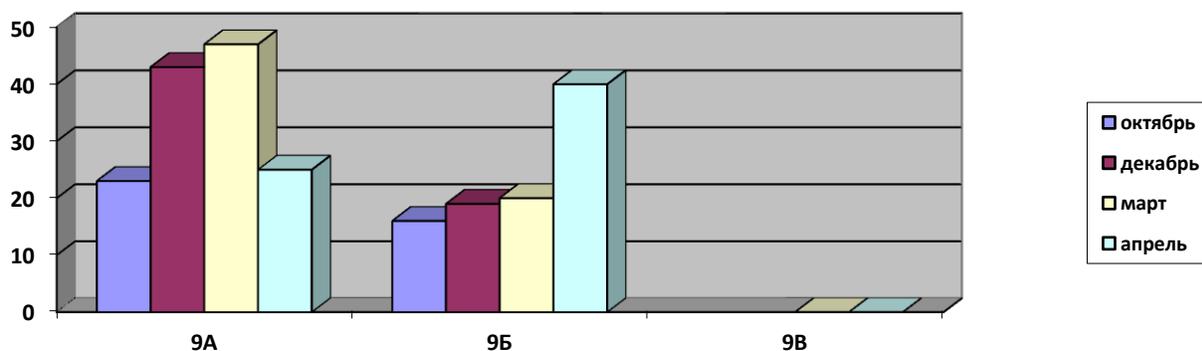
Классным руководителям 9-х классов Косицыной Е.И. и Паскочинной И.А., Николаеву В.Р. усилить контроль за посещаемостью уроков и элективных курсов.

**Анализ диагностической проверочной работы по русскому языку
в 9 классах МБОУ «Средняя школа №26» ПКГО 2023 год.**

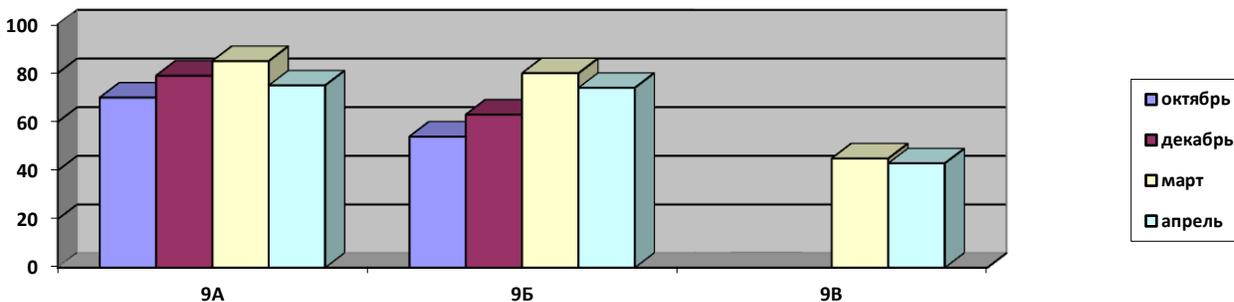
Дата	Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу.	Учитель	Оценки				% качества	% успева
				5	4	3	2		
март	9А	13	Косицына Е.И.	2	4	5	2	47	85
март	9Б	15	Иващенко Л.И.	1	2	9	3	20	80
март	9В	9	Вишняк В.В.	-	-	4	5	0	45
	Итого	37		3	6	18	10	25	73
апрель	9А	16	Косицына Е.И.	1	3	8	4	25	75
апрель	9Б	15	Иващенко Л.И.	-	6	5	4	40	74
апрель	9В	7	Вишняк В.В.	-	-	3	4	0	43
	Итого	38		1	9	16	12	27	69

Основные ошибки: при выполнении синтаксического анализа предложения, при выполнении пунктуационного анализа предложения (тире между подлежащим и сказуемым), при определении средства выразительности, при комментарии тезиса.

Сравнительный анализ качества знаний.



Сравнительный анализ успеваемости.



Сравнительный анализ показал, что процент качества знаний в 9А классе понизился по сравнению с предыдущей работой на 22%, в 9Б классе повысился на 20%, в 9В остался прежним. Процент успеваемости понизился на 10% в 9А классе, на 6% в 9Б классе, на 2% в 9В классе.

Учителям русского языка Косицыной Е.И., Иващенко Л.И., Вишняку В.В., работающим в 9-х классах были даны рекомендации рассмотреть вопросы по темам, на которые дети допускают наибольшее количество ошибок. Особое внимание обратить на Кудакаева Д., который не справился с написанием изложения. На элективных курсах по предмету работать над этими темами. Планировать и проводить индивидуальную работу по вышеперечисленным вопросам с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Классным руководителям 9-х классов Косицыной Е.И., Паскочиной И.А. усилить контроль за посещаемостью уроков и элективных курсов.

Кроме внутришкольного мониторинга качества знаний обучающихся в 2022/23 учебном году в МБОУ «Средняя школа №26» проводилась диагностическая краевая контрольная работа по математике и русскому языку, в которой участвовали обучающиеся 8-10 классов.

Результаты краевой диагностической работы по математике.

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу.	Учитель	Оценки				% качества	% успева
			5	4	3	2		
8А	20	Старовойтова Т.Ф.	0	8	10	2	40%	90%
8Б	19	Коробейникова А.И.	0	4	10	5	21%	74%
Итого	39		0	12	20	7	31%	82%

Основные ошибки: при выполнении действий с десятичными дробями, при решении задач на проценты, при выполнении преобразований дробно-рациональных выражений, при решении геометрических задач на применение свойств геометрических фигур.

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу.	Учитель	Оценки				% качества	% успеv
			5	4	3	2		
9А	15	Чавыкина Л.С.	1	5	9	0	40%	100%
9Б	15	Чавыкина Л.С.	0	3	8	4	20%	74%
Итог	30		1	8	17	4	30%	87%

Основные ошибки: при выполнении действий с процентами, при решении уравнений высших степеней, при решении задач на движение, при решении геометрических задач на применение свойств геометрических фигур.

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу.	Учитель	Оценки				% качества	% успеv
			5	4	3	2		
10А	12	Чавыкина Л.С.	2	4	5	1	50%	92%

Основные ошибки: при решении задач на составление квадратных уравнений, при решении рациональных неравенств.

Результаты краевой диагностической работы по русскому языку.

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу.	Учитель	Оценки				% качества	% успеv
			5	4	3	2		
8А	22	Косицына Е.И.	1	5	10	6	27%	73%
8Б	18	Иващенко Л.И.	1	7	8	2	44%	89%
Итог	40		2	12	18	8	35%	80%

Основные ошибки: непроверяемые гласные в корне, Н/НН в суффиксах прилагательных, частица НЕ с различными частями речи.

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу.	Учитель	Оценки				% качества	% успеv
			5	4	3	2		
9А	17	Косицына Е.И.	0	4	9	4	24%	77%
9Б	15	Иващенко Л.И.	0	10	5	0	67%	100%
Итог	32		0	14	14	4	44%	88%

Основные ошибки: безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением, окончания причастий и прилагательных, знаки препинания в сложных предложениях.

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу.	Учитель	Оценки				% качества	% успеv
			5	4	3	2		
10А	12	Вишняк В.В.	0	2	5	4	18%	64%

Основные ошибки: лексические нормы, орфоэпические нормы, правописание приставок на И/Ы, знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.

В 2022/23 учебном году в 5-8 классах были проведены ВПР, которые провели внешний мониторинг качества знаний обучающихся. Учащиеся 5 класса писали ВПР по математике, русскому языку, истории и биологии. 6 классы выполняли работу по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии. 7 классы писали ВПР по русскому языку, математике, истории, географии, физике, английскому языку. 8 класс выполнял работу по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию, физике, химии.

ВПР проводились образовательной организацией самостоятельно, с использованием вариантов заданий, разрабатываемых на федеральном уровне, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию.

Кла	Кол-во	Учитель	Предмет	Оценки	%	%
-----	--------	---------	---------	--------	---	---

сс	уч-ся, выполн явших работу.			5	4	3	2	каче ства	успев
5	38	Иващенко Л.И., Косицына Е.И.	Русский язык	10	15	10	3	66%	93%
5	46	Чавыкина Л.С. Коробейникова А.И.	Математика	9	19	12	6	61%	87%
5	47	Щеблыкина О.А.	история	11	25	9	2	77%	96%
5	50	Бугаева Е.Е.	биология	24	21	4	1	90%	98%
6	43	Вишняк В.В.,Косицына Е.И.	Русский язык	6	14	15	8	47%	82%
6	39	Старовойтова Т.Ф.,Коробейни кова А.И.	математика	2	17	14	6	49%	85%
6	23	Вислова Т.Д.	биология	10	10	3	0	87%	100%
6	21	Щеблыкина О.А.	история	7	5	8	1	58%	96%
6	18	Антропова Г.Ф.	география	1	5	11	1	34%	95%
6	19	Паскочина И.А.	Общество- знание	8	9	2	0	90%	100%
7	42	Косицына Е.И.,Иващенко Л.И.	Русский язык	6	12	20	4	43%	91%
7	42	Курбанова А.В.	математика	5	9	24	4	34%	91%
7	19	Щеблыкина О.А.	история	8	4	7	0	64%	100%
7	20	Антропова Г.Ф.	география	0	4	15	1	20%	95%
8	40	Косицына Е.И.	Русский язык	7	20	9	4	68%	90%
8	39	Старовойтова Т.Ф.,Коробейни кова А.И.	математика	0	10	22	7	26%	82%
8	24	Актанко В.В.	химия	3	14	7	0	71%	100%
8	41	Паскочина И.А.	история	3	16	20	2	47%	96%

При написании ВПР в 2022/23 учебном году 86% учащихся подтвердили свои отметки по предметам.

Достижения обучающихся 1 - 10 классов

в 2023 учебном году

Название и форма	Участники (ФИО, класс)	Результаты
Муниципальный уровень		
Исторический квест «Время выбрало нас»	Учащиеся 5 А класса	Диплом I степени
Городской конкурс «Слет мальчишей»	Команда 7 –х классов	Диплом участника
Соревнования по мини-футболу «Мини-футбол – в школу»	Команда 5-6 классов	Диплом II степени
Интерактивная викторина «Моя Камчатка»	Команда 4А класса	Диплом III степени
	Команда 3А класса	Диплом II степени
	Команда 4Б класса	Диплом участника
Интеллектуально – познавательная игра «Свет Руси»	Команда 4А класса	Диплом участника
Фестиваль – конкурс «Песня в солдатской шинели»	Поплавский Илья, 5А	Диплом I степени
	Саушкина Злата, 3Б	Диплом I степени
	Маркеева Елена, 4А	Диплом II степени
Городской конкурс «День работников органов безопасности РФ»	Команда 5А класса	Диплом участника
Деловая игра «Пресс-конференция «Наркомания: истоки, сущность, последствия»	Команда 9А класса	Диплом участника
Интеллектуальная игра «Зачёт»	Команда 10А класса	Диплом участника
Конкурс презентационных проектов «Интернет –	Команда 9А класса	Диплом участника

твой друг или враг»		
Первенство Камчатского края по шахматам «Малая белая ладья»	Алмасбеков Адилет, 4Б Гладких Максим	Грамота за 3 место Грамота за 1 место
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Команда 10А класса	Диплом участника
Муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2023»	Ткачёва Виктория, 9А	Диплом за 3 место
Открытое первенство по боксу	Ямрулин Тимур, 2Б Мамедов Илья, 2Б Давлатов Юсуф, 2Б	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место
Муниципальный этап юных чтецов «Живая классика»	Бутнор Григорий, 6А	Диплом участника
Спортивно-профилактическая игра «Спорт против наркотиков»	Команда 5А и 6Б классов	Диплом за активное участие
Конкурс «Кто такой вулканолог»	Бажутин Трофим, 3Б Гырдымова Анна, 5А Гырдымова Вера, 5А Морозова Вероника, 5А	Грамота за участие
Конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в IT-среде»	Федорко Денис, 5А Кулагина Лина, 9А	Диплом номинанта Диплом призёра
Городской конкурс «Моя Пушкинская карта»	Аляев Алексей, 10А Егорова Анна, 9А Кулгина Лина, 9а Стегачёва	Диплом призёра Диплом призёра Диплом участника Диплом участника

	<p>Александра, 9А</p> <p>Туйкавав Василий, 10А</p> <p>Соляной Андрей, 10А</p> <p>Чавыкина Виктория, 10А</p> <p>Чеброва Виктория, 10А</p>	<p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p>
<p>Городской фестиваль – конкурс художественного творчества младших школьников «Пусть всегда будет солнце»</p>	<p>Маркеева Елена, 4А</p> <p>Хор «Фантазёры»</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом участника</p>
<p>Городской конкурс детского художественного творчества «Чайка над городом</p>	<p>Саушкина Злата, 3Б</p> <p>Маркеева Елена, 4А</p> <p>Квартет вокального коллектива «Фантазёры»</p>	<p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом участника</p>
<p>Конкурс-турнир «Самые смекалистые» - 2023</p>	<p>Федяев Виктор, 7Б</p> <p>Лассаль Алексей, 8А</p> <p>Тихоньких Михаил, 9А</p> <p>Нитченко Денис, 9Б</p>	<p>Диплом участника</p>
<p>Конкурс юных иллюстраторов литературных произведений «Культурное наследие»</p>	<p>Кулагина Лина, 9А</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
<p>Выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Формула ЭКОмира»</p>	<p>Богданова Виктория, 4А</p> <p>Валиев Разаман, 4Б</p>	<p>Дипломы участников</p>

	Правук Андрей, 5Б	
Выставка-конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки»	Карасёва Дана, 1А Смирнова Алина, 2Б Сорокатык Алина, 2Б Тетерина Марина, 2Б	Диплом участника
Выставка-конкурс художественного творчества «Символы России»	Головков Александр, 3В Назаров Илья, 3В Грицай Марк, 3В	Диплом участника
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир звёзд»	Команда 1В класса	Диплом I степени
Муниципальный конкурс «Дорожная азбука» Номинация «Автомобилист»	Бирюков Лев, 4Б Сорокатык Кирилл, 4Б Филиппов Михаил, 4А	Грамота за участие Грамота за 2 место
Литературно-художественный конкурс, посвященный Году педагога и наставника в РФ «Если бы я был учителем»	Аляев Алексей, 10А Косаркин Никита, 10А Соляной Андрей, 10А	Диплом лауреата
Краевой уровень		
Региональный конкурс «Моё будущее на Камчатке»	Ткачёва Виктория, 9А	Диплом участника
Квалификационный турнир по шахматам	Сысоев Никита, 5А Симонов Илья, 5А Алмасбеков Адилет,	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место

	4Б	
Первенство Камчатского края по блицу среди юношей до 13 лет	Алмасбеков Адилет, 4Б	Грамота за 1 место
Рейтинговый турнир по шахматам	Булатов Роман	Грамота за 3 место
Святочные спортивные состязания (Петропавловская и Камчатская епархия, группировка войск и сил на северо-востоке РФ)	Команда 1А и 5А классов	Грамота победителя
Художественный конкурс «Край китов, тюленей и каланов»	Захарова Ксения, 3А Дервянко Лолита, 3А Сарканов Омурали, 3А	Дипломы участников
Краевые соревнования по боксу памяти заслуженного тренера России Чистякова Сергея Сергеевича	Кашин Алексей, 2Б Давлатов Юсуф, 2Б Мамедов Илья	Грамота за 2 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место
Краевые соревнования по боксу памяти заслуженного тренера России Чистякова Сергея Сергеевича	Плесовских Сеймур, 8Б Нечепуренко Никита, 8Б	Грамота за 1 место Грамота за 1 место
Первенство по боксу	Плесовских Сеймур, 8Б	Грамота за 2 место
Краевой фестиваль-конкурс «Благовест»	Захарова Ирина, 3А Козиджонова Оиша, 3А Кузнецов Семён, 3А Хамидулина Полина,	Дипломы участников

	3А Ким Никита, 6В Лазарева Полина, 7Б	
Творческий конкурс «Учитель – наставник и друг!»	Целых Елизавета, 3А Бажутин Трофим, 3Б	Благодарность за участие
Пасхальные спортивные игры (Петропавловская и Камчатская епархия, группировка войск и сил на северо-востоке РФ)	Команда 1А и 5А классов	Грамота победителя
Познавательная интерактивная игра «Всё о безопасности»	Команда 5А класса	Грамота победителя за 2 место
Военно-патриотическая игра-викторина «Наследники Святой Руси» (Петропавловская и Камчатская епархия, группировка войск и сил на северо-востоке РФ)	Команда 1А и 5А классов	Грамоты за участие
Конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей»	Бабин Андрей, 5А	Благодарность за участие
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей в Камчатском крае»	Смирнова Алина, 2Б	Благодарность за участие
Всероссийский уровень		
Творческий конкурс «Великое наследие народов России»	Бажутин Трофим, 3Б	Диплом III степени
Конкурс детского творчества «Полёт мечты»	Команда 8В класса (ОВЗ)	Благодарственное письмо участникам Диплом номинанта

Конкурс «Ученик года – 2023»	Косаркин Никита, 10А	Диплом за активное участие
Творческий конкурс, посвященный Дню защиты детей «Безопасность глазами детей!»	Бабин Андрей, 5А	Диплом I степени
Международный уровень		

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	50	0	7	23	21	19	2	0	0
2022	47	17	3	27	0	0	0	0	0
2023	61	17	8	36	10	10	0	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,

коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном педагогические технологии с репродуктивным характером. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и мультимедийный проектор, увеличивается с каждым годом.

Помочь педагогу в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы, призвана методическая служба школы, работа которой должна соответствовать реальным задачам школы и иметь практическую направленность. Качество методической работы напрямую влияет на эффективность работы, уровень профессионально-педагогической компетенции учителя.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Структура методической службы МБОУ «Средняя школа № 26»

Педагогический совет

Методический совет

Методические объединения учителей школы:

- МО учителей гуманитарных наук
- МО классных руководителей
- МО учителей начальной школы
- МО учителей естественно-научного цикла

Формы работы:

- наставничество
- методические совещания
- курсовая переподготовка;
- аттестация;
- методические недели и декады;
- самообразование

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.
- Положением о методическом совете.
- Положением о методическом объединении.

Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу интересной и привлекательной

для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для проявления творческих способностей каждым учителем, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников.

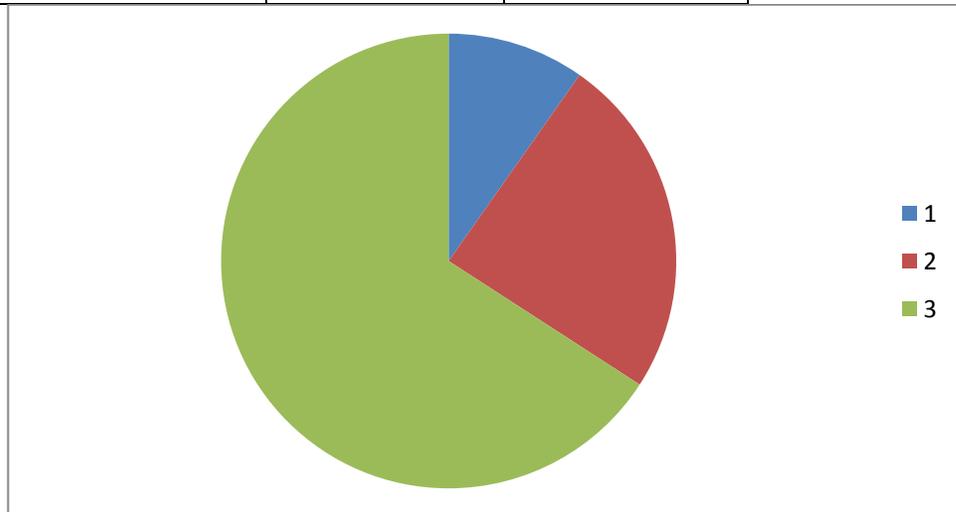
Качественный состав педагогического коллектива.

Задачи, поставленные на 2022/23 учебный год решал педагогический коллектив в составе 33 человек. В 2022/23 учебном году коллектив пополнился молодыми педагогами: Бугаева Е.Е. учитель химии и биологии и Ли А.А. учитель английского языка.

За молодыми педагогами были закреплены наставники, которые помогали молодым педагогам правильно организовать учебно-воспитательный процесс.

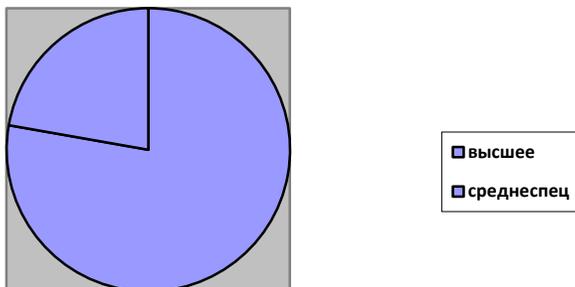
Состав педагогических работников по категориям

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1	9	23



Состав педагогических работников по образованию

Образование	Количество пед. работников
Высшее	28
Среднее специальное	5



Педагоги школы имеют награды:

Медаль за трудовое отличие -1ч. Антропова Г.Ф.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»- 4ч. Козакова Б.Н.,
Коробейникова А.И., Привалова Т.А., Антропова Г.Ф.

Почетная грамота Министерства просвещения РФ -1ч. Коробейникова А.И.

Почетная грамота Министерства образования Камчатского края-2ч. Омельченко И.В.,
Старовойтова Т.Ф.

Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Камчатского
края -1ч.Егорова И.В.

Почетная грамота Правительства Камчатского края-1ч.Паскочина И.А.

Почетная грамота городской думы Петропавловск-Камчатского городского округа- 3ч.
Привалова Т.А., Старовойтова Т.Ф., Шнаревич Е.Н.

Почетная грамота депутатов Законодательного собрания Камчатского края -1ч
Моисеева О.М.

Ценный подарок от Городской думы Петропавловск-Камчатского городского округа-
1ч Орлова Е.Г.

Благодарственное письмо Министерства образования Камчатского края -2ч. Чавыкина
Л.С., Старовойтова Т.Ф.

Проведение педсоветов

Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов. Цель
проведения педагогических советов – коллективно выработать

управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной проблеме.

В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены тематические педагогические советы в соответствии с планом работы.

Кроме тематических проведены итоговые педсоветы по четвертям и полугодиям, где был сделан подробный анализ результатов учебной деятельности, выявлены причины недоработок и намечены действия по предупреждению неуспеваемости учащихся, а также – педсоветы по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов и педсоветы о допуске выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации.

Вывод: все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, вносимые по итогам педагогических советов позволяли своевременно корректировать учебно - воспитательный процесс;

Методический совет

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете школы, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-экспериментальной работой педагогического коллектива школы.

Цель деятельности методического совета:

- педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью поставленных перед школой задач;
- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

В состав методического совета школы входят руководители школьных методических объединений и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- организация предпрофильной подготовки учащихся (элективные курсы в 9-х классах);
- влияние дополнительных занятий с учащимися в рамках школьного компонента на результаты обученности учащихся.

В течение года методическим советом было проведено пять заседаний.

Вывод: работа методического совета школы осуществлялась в соответствии с составленным планом и способствовала системному и эффективному решению образовательных задач, стоящих перед школой.

Задачи: направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей; продолжить работу по внедрению ФГОС, формированию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов; активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.

2. Анализ уровня здоровья учащихся

На основании проведенной диагностики заболеваний учащихся школы выявлена следующая структура заболеваний в течение прошедшего учебного года:

Вид заболевания	% заболеваемости 1-4 классы	% заболеваемости 5-9 классы
ОРЗ	52 %	43 %
Заболевания ЖКТ	0%	3%
Травмы	3%	6%

Результаты медицинского осмотра учащихся показывают следующую картину:

Заболевания	% учащихся 5-9 классы
Заболевания органов дыхания	5%
Заболевания ЛОР-органов	5%
Заболевания ЖКТ	1%
Патология зрения	8%

Заболевания органов двигательного аппарата	0,1%
Аллергические заболевания	2,5%
Часто болеющие	8%

В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся. Цель программы: создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- занятия в школе проводятся в 30 учебных кабинетах.
- учащиеся 5-10 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- организация питания учащихся удовлетворительная.

В рамках программы «Здоровье» проводились дни здоровья, которые включали в себя разнообразные спортивные мероприятия:

- соревнования по футболу;
- спортивная эстафета;
- спортивный праздник для учащихся начальных классов;
- проведение двигательных игр

- выставка рисунков, плакатов учащихся;

В рамках гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций в школе был проведен месячник ГО, месячник безопасности, которые включали в себя следующие мероприятия:

- беседы «Терроризм – угроза обществу»;
- правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении теракта;
- конкурсы рисунков;
- викторины, кроссворды;
- показ видеоматериалов;
- выставка учебно-методической литературы.

Ежегодно в школе проходит «День защиты детей».

Цель - совершенствование теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по предмету ОБЖ.

Основные учебные вопросы:

- отработка вопросов эвакуации при пожаре в здании школы;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы выживания и жизнедеятельности;
- правила дорожного движения;
- спортивные соревнования;
- викторины по знаниям ОБЖ.

Рекомендации:

1. Разработать стратегический проект «Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса в школе».
2. Продолжить диагностические исследования.
3. Провести педагогический совет по вопросам здоровьесбережения.
4. Изучать и шире внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения.

5. Активнее внедрять комплекс упражнений по профилактике сколиоза и других заболеваний.
6. Активизировать физкультурно-спортивную работу с учащимися

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20513 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10383 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10383	8790
2	Педагогическая	582	553
3	Художественная	5457	3589
4	Справочная	2000	1478

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.11.2019 № 632.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы представленные в виде интерактивных ссылок.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование для библиотеки поступает на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 28 из них оснащены

современной мультимедийной техникой. В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» было закуплено 30 ноутбуков для мобильного класса. 6 ноутбуков для педагогов, 2 ноутбука для учителей, 2 интерактивных комплекса и вычислительными блоками и мобильными креплениями. Приобретено 4 проектора.

Всего в учреждении:

- персональных компьютеров – 22
- ноутбуков – 173
- интерактивных досок – 13
- интерактивных модулей – 2
- МФУ – 34
- проекторов – 45
- планшетов - 26

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом и втором этаже оборудованы пищеблок и столовая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (33%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0

от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (2 %)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		30

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (37%)
– с высшей		8 (21%)
– первой		6 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (26%)
– до 5 лет		5 (13%)
– больше 30 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (52%)
– до 30 лет		11 (29%)
– от 55 лет		10 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся	человек (процент)	560 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,59

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.